

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.13.04 Добровольческие инициативы в решении социальных
проблем населения**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):
Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование профессиональной компетентности в организации работы с молодежью посредством овладения основными знаниями добровольческой (волонтерской) деятельности с учетом изучения опыта реализации добровольческих (волонтерских) практик.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. 2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. 2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: - теоретико-методологические аспекты понятий «добровольчество» и «добровольческая деятельность»; - основной категориально-понятийный аппарат в контексте проблемы добровольчества; - историю развития добровольчества в России и мире; - технологии и принципы формирования добровольческих движений и групп на современном этапе.
		Уметь: - оперировать основными терминами и понятиями в сфере добровольчества и добровольческой деятельности; - оценивать результативность добровольческого движения в России на основе опыта деятельности российских добровольческих молодежных движений и организаций; - ориентироваться в молодежных добровольческих движениях в РФ на современном этапе.
		Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем добровольчества, различных путей их решения.
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для	4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами	Знать: - содержание и основные направления государственной молодежной политики в отношении развития

<p>эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p>общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p> <p>4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p> <p>4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>	<p>добровольчества и вовлечения молодежи в добровольческие практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы обеспечения развития и поддержки добровольчества; - особенности осуществления внутриведомственного и межведомственного сотрудничества и выстраивания партнерских отношений в реализации добровольческих практик.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сущность, содержание и цели современной государственной молодежной политики в сфере развития добровольчества и вовлечения молодых людей в добровольческую деятельность; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, направленных на развитие и поддержку добровольчества; - применять полученные знания и навыки в практической деятельности, участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике; - умениями учитывать в работе нормативно-правовые документы, направленные на развитие и поддержку добровольческой деятельности; - способностью работать в социальных проектах по реализации молодежных программ; - навыками выполнения профессиональной деятельности.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	3	108	14	28	-	42	8	-	66	-	-	-
Итого:		3	108	14	28	-	42	8	-	66	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
	<i>Раздел 1. Понятие добровольчества и история развития добровольческих практик в молодежной среде</i>								
1.	Понятие о добровольчестве (волонтерстве) и добровольческой	2	4	-	6	-	-	8	

	деятельности								
2.	История добровольчества в России	2	4	-	6	2	-	10	
<i>Раздел 2. Содержание и основные технологии организации добровольческой деятельности и добровольческих практик в молодежном сообществе</i>									
3.	Государственная молодежная политика в сфере вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития добровольчества	2	4	-	6	2	-	10	
4.	Технологии организации добровольческой деятельности и привлечения добровольцев	2	4	-	6	2	-	8	
<i>Раздел 3. Механизмы государственной молодежной политики в сфере обеспечения и поддержки молодежного добровольчества</i>									
5.	Нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки молодежного добровольчества	2	4	-	6	-	-	10	
6.	Взаимодействие добровольцев с государственными, бизнес- и общественными организациями	2	4	-	6	2	-	10	
7.	Региональная система развития добровольчества в Мурманской области	2	4	-	6	-	-	10	
	Зачет								
	ИТОГО:	14	28	-	42	8	-	66	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие добровольчества и история развития добровольческих практик в молодежной среде

Тема 1. Понятие о добровольчестве (волонтерстве) и добровольческой деятельности

Происхождение термина "социальное партнерство". Понятие социального партнерства: широкий и узкий смысл. Цель и задачи социального партнерства. Виды социального партнерства. Субъекты и объекты социального партнерства и их основные характеристики. Предметная специфика социального партнерства. Принципы и модели социального партнерства. Ключевые моменты социального партнерства. Место и социального партнерства в системе социального взаимодействия.

Тема 2. История добровольчества в России

Идея добровольчества в России. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века и в современной России.

Раздел 2. Содержание и основные технологии организации добровольческой деятельности и добровольческих практик в молодежном сообществе

Тема 3. Государственная молодежная политика в сфере вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития добровольчества

Развитие добровольчества в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики. Основные приоритетные направления добровольческой деятельности молодежи. Сущность и специфика деятельности государства в сфере поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи. Конкретные виды деятельности по указанным направлениям в рамках реализации государственной молодежной политики в РФ. Современные проекты и программы, направленные на развитие добровольчества среди молодежи.

Тема 4. Технологии организации добровольческой деятельности и привлечения добровольцев

Личность добровольца и группы потенциальных добровольцев: различные виды мотиваций. Организация добровольческой деятельности различными объединениями и социальными институтами. Стратегии набора добровольцев и технологии их привлечения к добровольческой деятельности. Практика обучения волонтеров.

Раздел 3. Механизмы государственной молодежной политики в сфере обеспечения и поддержки молодежного добровольчества

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки молодежного добровольчества

Нормативно-правовая база как основа деятельности российских добровольческих объединений. Региональные и муниципальные документы в сфере развития добровольчества. Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой деятельности и благополучателей. Книжка волонтеров.

Тема 6. Взаимодействие добровольцев с государственными, бизнес- и общественными организациями

Принцип социального партнерства в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество и органы государственной власти, государственные организации. Добровольчество и бизнес-структуры. Добровольчество и некоммерческие организации. Роль молодежного добровольчества в решении социально значимых задач населения российского общества.

Тема 7. Региональная система развития добровольчества в Мурманской области

Специфика осуществления региональной молодежной политики в системе государственной молодежной политики в контексте развития добровольчества. Основные механизмы и формы поддержки регионом развития добровольческих практик (нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки добровольческой деятельности; содействие реализации мероприятий, обучающих волонтерским умениям и навыкам; реализация различных программ и проектов в сфере развития молодежного добровольчества: поддержка реализации флагманских программ и собственных добровольческих проектов и др.). Добровольческие движения и организации в Мурманской области. Деятельность Единого волонтерского центра Мурманской области.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире»: сборник материалов / под ред. Е. П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362868>

2. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

3. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Дополнительная литература:

1. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641>

2. Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность / Н. И. Горлова ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000>

3. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева и др. ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085>

4. Словарь по волонтерству: сборник статей : сборник научных трудов / под ред. Е. П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869>

5. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.